

ÍNDICE

- 1. Uso de aparatos digitales para mejorar la salud**
- 2. Cuestionario para reconocer signos de trastorno del espectro autista en niños entre 4 y 11 años**
- 3. La familia como apoyo a la autonomía de las personas mayores**
- 4. Necesidad de servicios sociales y de salud para personas mayores en los pueblos de España**
- 5. La soledad de los mayores en Candelaria (Tenerife)**
- 6. Necesidades en Atención Temprana para niños de 0 a 6 años**



Este logo identifica los materiales que siguen las directrices internacionales de la IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) e Inclusion Europe, en cuanto al lenguaje, al contenido y a la forma a fin de facilitar su comprensión. Lo otorga la Asociación Lectura Fácil Madrid.

1. Uso de aparatos digitales para mejorar la salud

Mónica Rodríguez Rubio de la Torre

Experta en salud digital y accesibilidad.

Área de Accesibilidad Universal e Innovación. Fundación ONCE

mrodriguezr@fundaciononce.es

Luis Miguel Bascones

Consultor social del Departamento de Estudios

e Investigación Social

ILUNION. Tecnología y Accesibilidad

lmbascones@ilunion.com

Mercedes Turrero

Consultora social del Departamento de Estudios

e Investigación Social

ILUNION. Tecnología y Accesibilidad

mturrero@ilunion.com

Hoy en día, la tecnología ayuda a cuidar la salud y a que los pacientes puedan tener más control sobre su enfermedad y su estado.

Esto se puede hacer a través de dispositivos como: teléfonos móviles, tablets, relojes o pulseras que conectan a las personas con los médicos y con el sistema de salud.

La Organización Mundial de la Salud define como Salud digital el desarrollo y uso de todas estas tecnologías creadas para cuidar y mejorar la salud.

Dentro de las aplicaciones de la Salud digital está la telemedicina.

La telemedicina permite prestar servicios médicos a distancia a través de aparatos y sistemas tecnológicos. Por ejemplo, es posible tener una consulta con el médico a través de una llamada de teléfono o videollamada, sin tener que ir al centro de salud o al hospital.

Otro ejemplo de telemedicina es el Servicio de Teleasistencia.

Este servicio permite que una persona tenga apoyos médicos o sociales sin salir de su casa.

Puede pulsar un aparato que le conecta con profesionales del entorno social y de la salud, si se encuentra mal o necesita hablar con ellos.

La telemedicina también ha permitido la creación de la telemonitorización.

La telemonitorización es un servicio que da la posibilidad de vigilar aspectos de la salud de una persona como la velocidad a la que late su corazón en cada momento o la cantidad de azúcar que tiene en la sangre.

Lo hace a través de aparatos que la persona lleva siempre con ella conectados a su cuerpo, sin necesidad de ir al hospital.

La telemonitorización tiene muchas ventajas:

1. Los pacientes tienen más protagonismo en el cuidado de su salud y se pueden hacer más responsables de ella.
2. Los pacientes tienen que estar menos tiempo ingresados en el hospital.
3. Los pacientes tienen que ir menos a la consulta del médico.
Esto hace que el tiempo de espera en las consultas sea menor.
4. Las personas pueden contactar con su médico desde cualquier lugar.
5. Los médicos pueden responder y actuar de manera rápida en caso de que haya algún desajuste o avería en el aparato.

6. Los profesionales de Atención primaria y Atención especializada pueden hacer el seguimiento continuo de aspectos importantes para la salud como: la tensión y el nivel de azúcar.

7. Se emplean mejor los recursos médicos y hay más posibilidad de prevención, ya que algunos aparatos pueden avisar si la situación de la persona empeora.

8. Los profesionales de Atención primaria y Atención especializada pueden coordinarse mejor entre ellos porque los datos y valores que recogen los aparatos de telemonitorización aparecen en la Historia Clínica Digital del paciente.

9. El uso de estos aparatos electrónicos permite ahorrar dinero.

A pesar de todas estas ventajas,
la telemonitorización también tiene que mejorar
en algunos aspectos:

1. El diseño de los aparatos de telemonitorización debe ser más sencillo y accesible para que más personas lo puedan comprender.

Algunos colectivos, como personas mayores y personas con discapacidad no saben usar estos aparatos electrónicos de control de la salud porque es muy complicado para ellos.

2. En ocasiones, los médicos y otro personal sanitario no tienen los conocimientos necesarios para usar los aparatos de telemonitorización.

3. Las Administraciones deben dar más apoyo para que se apliquen las leyes de accesibilidad

y para que se desarrollen y usen las aplicaciones tecnológicas para la salud.

4. Hay que favorecer programas y actividades que se centren en el paciente incluyendo a las personas mayores y a las personas con discapacidad.

5. Hay que asegurar que todas las personas tengan las mismas oportunidades de usar los aparatos tecnológicos beneficiosos para la salud.

2. Cuestionario para reconocer signos de trastorno del espectro autista en niños entre 4 y 11 años

Clara J. Fernández Álvarez

Jo A. Yon-Hernández

María Magan-Maganto

Annelly N.D. Mota Rodríguez

Dominika Z. Wojcik

Ricardo Canal-Bedía

INICO. Instituto Universitario de Integración

en la Comunidad Centro de Atención

Integral al Autismo (InFoAutismo)

Facultad de Educación. Universidad de Salamanca

AQ Child es un cuestionario que tiene como objetivo descubrir señales de trastorno del espectro autista en niños entre 4 y 11 años.

Las personas con trastorno del espectro autista tienen algunas características que se deben tener en cuenta. Estas características son:

- Dificultad para comunicarse y relacionarse con los demás.
- Interés en repetir muchas veces las mismas acciones y actividades.

Estas características no se dan de la misma forma en todas las personas con trastornos del espectro autista. Pueden aparecer de distinta manera y en grados más altos o más bajos.

En los niños, es muy importante descubrir si tienen signos de trastorno del espectro autista para poder darles los apoyos que necesitan.

Sin estos apoyos tendrán menos oportunidades para aprender y relacionarse con sus compañeros.

Además, sin apoyos podrían sufrir acoso en la escuela por parte de otros compañeros, exclusión social y fracaso escolar.

El objetivo principal del cuestionario AQ Child era detectar dificultades de relación y comunicación en niños entre 4 y 11 años que no se habían descubierto en sus primeros años de vida.

Se hizo este cuestionario a 43 niños en los que se sospechaban dificultades de relación y comunicación.

Se confirmó que la mayoría de ellos tenía trastorno del desarrollo, de comunicación, del lenguaje o varios de estos trastornos a la vez.

Descubrir estas necesidades ha hecho posible que los niños y sus familias reciban la ayuda que necesitan para adaptarse mejor a su vida diaria.

El cuestionario AQ Child está en experimentación.

Es decir, se están haciendo pruebas para demostrar si es fiable.

Pero ya ha conseguido que distintos recursos sociales y educativos hagan un trabajo coordinado entre ellos para el bienestar de los niños y sus familias.

3. La familia como apoyo a la autonomía de las personas mayores

Lluc Nevot-Caldentey

Fundación de Atención y Apoyo a la Dependencia
y la Promoción de la Autonomía Personal de las Illes
Balears

Dirección General de Atención a la Dependencia
mlnevot@fod.caib.es

Gregorio Molina Paniagua

Dirección General de Apoyo a la Dependencia
de la Consejería de Asuntos Sociales y Deportes
del Govern de las Illes Balears
gmolina@dgad.caib.es

En España la mayoría de medidas de apoyo
a personas mayores son para atender
a su situación de dependencia.

Sin embargo, faltan medidas para ayudar
a que estas personas sean más autónomas.

Con más medidas de apoyo a la autonomía de personas mayores habría que emplear menos tiempo y dinero en atender sus situaciones de dependencia.

El motivo es que estas personas tardarían más en ser dependientes y tendrían una vida más activa durante más tiempo.

Por eso sería interesante contar con más estudios que investigaran y probaran cuales son las necesidades de estas personas mayores.

Ya hay estudios que demuestran que la familia es muy importante para que las personas mayores conserven su salud y bienestar durante más tiempo, porque les ayudan a adaptarse a su entorno y a ser más autónomos.

Sin embargo, hay otros estudios que aseguran que la familia puede provocar que la persona mayor se haga más dependiente y su estado de salud empeore.

Por ello, es necesario poner en marcha medidas para prevenir o retrasar los síntomas de dependencia en las personas mayores y dar pautas a sus familias para que les ayuden a llevar una vida más activa.

Con este objetivo se revisó documentación nacional e internacional sobre medidas que ya existen en distintos lugares para favorecer el envejecimiento activo.

El análisis de esta documentación permitió conocer pautas nuevas para mejorar el proceso de envejecimiento de las personas.

También hizo posible proponer a las familias y personas cercanas pautas que les ayuden a favorecer la autonomía de los mayores y mejorar la convivencia familiar.

Las conclusiones de esta investigación aseguran que:

- Las relaciones familiares son el principal apoyo social para el envejecimiento.

Estas relaciones son los apoyos afectivos, emocionales y sociales más importantes que necesitan las personas mayores para su bienestar.

- La actitud de los profesionales, su formación y su capacidad de adaptarse a las familias también es muy importante para ayudar en los procesos de envejecimiento activo.

- Una buena comunicación con la familia ayuda a la persona mayor a tomar decisiones más autónomas.

También le ayuda a evitar problemas familiares y sociales y a estar más motivado cuando aparecen enfermedades o primeros síntomas de dependencia.

- Tener una buena organización y planificación familiar ayuda a expresar emociones con más facilidad, a aprovechar mejor el tiempo y a saber ponerse en el lugar de la otra persona.
- Las reuniones familiares son la actividad más adecuada para conseguir una buena organización familiar.

- Hay que crear espacios de encuentro y formación que enseñen a las familias a favorecer la autonomía y autoestima de sus mayores.

4. Necesidad de servicios sociales y de salud para personas mayores en los pueblos de España

José Luis Domínguez Álvarez

Personal Investigador en Formación (FPU)

Área de Derecho Administrativo

Universidad de Salamanca

jldoal@usal.es

En España, las personas que viven en pueblos pequeños suelen tener menos servicios públicos a su alrededor que las personas que viven en ciudades o pueblos más grandes.

En muchos de estos pueblos faltan servicios tan necesarios como: sanidad, educación, transportes y asistencia social.

La mayoría de personas que viven en estos lugares son personas mayores y en algunos casos también dependientes.

Sin embargo, las Administraciones Públicas no atienden a sus necesidades y les convierten en los grandes olvidados de lo que se ha llamado “la España vaciada”.

Además, esta situación se ha hecho más grave con la crisis provocada por el Covid-19, ya que muchas personas mayores han ido a vivir de la ciudad al pueblo para tener menos riesgo de contagio.

Por todo ello, es necesario que las Administraciones Públicas atiendan mejor a estas personas poniendo más servicios públicos para sus habitantes.

Los principales problemas sociales y de salud que hay en los pueblos y que afectan a las personas mayores son:

- Falta de coordinación y colaboración entre los servicios sociales y los servicios de salud.
- Falta de coordinadores de casos para personas que tienen varias necesidades.
Por ejemplo, personas mayores con poca salud que viven en una casa poco adecuada a sus necesidades.
- Las Administraciones toman medidas poco actuales que no sirven para apoyar a las necesidades que las personas mayores tienen en la actualidad.
- Los servicios sociales y de salud se prestan con unas normas muy estrictas y en horarios que no son suficientes.

Por ejemplo, el médico solo pasa consulta en el pueblo un día o dos a la semana.

- En pueblos donde vive poca gente se quitan servicios necesarios para la población como el transporte público o el centro de salud.
- Las Administraciones no conocen cual es la realidad en los pueblos y no ayudan a personas o entidades que quieren crear nuevos proyectos o servicios para el pueblo.

Para evitar todos estos problemas hay que crear unos servicios públicos más modernos que mejoren de verdad la calidad de vida y la economía de los habitantes de los pueblos. En especial, de las personas mayores y dependientes.

5. La soledad de los mayores en Candelaria (Tenerife)

Patricia Barroso Real

Diandra Lea Linares Schienger

Egresadas en Trabajo Social

Universidad de Laguna

jmherera@ull.edu.es

La soledad está relacionada con la falta de comunicación con otras personas y con la comunidad.

La persona que sufre soledad no tiene relaciones buenas ni de calidad.

La soledad no es una situación que se da de un día para otro.

Es un estado que se va creando a lo largo del tiempo.

Por ese motivo puede ser difícil de descubrir.

Sin embargo, hay que tenerla muy en cuenta.

Algunos estudios aseguran que la soledad y la exclusión social pueden ser tan malos para la salud como tener una enfermedad crónica o fumar 15 cigarros al día.

Otros estudios aseguran que las personas que sufren soledad pueden tener más riesgo de sufrir enfermedades del corazón, depresión, subida de tensión y obesidad.

En un municipio de Tenerife llamado Candelaria se hizo un estudio para conocer la situación de soledad en la que pueden estar algunas personas mayores que viven allí.

En este estudio participaron 194 personas.

Se les pidió que contestaran a las siguientes preguntas:

- ¿Cree usted que hay personas mayores en Candelaria que sufren soledad y aislamiento social?
- ¿Cómo se podría saber qué personas sufren soledad en este municipio?
- ¿Qué apoyos y servicios necesitarán estas personas?
- ¿Qué señales cree que indican que una persona sufre soledad o tiene riesgo de sufrirla?

Los resultados de este estudio demostraron que hay personas que sufren soledad en Candelaria. También probaron que este problema se da en los distintos barrios del municipio y tanto en hombres como en mujeres.

El estudio aclaró las razones por las que las personas mayores sufren soledad en el municipio de Candelaria:

Motivo	Personas
Falta de apoyo familiar	97,9 de cada 100
No seguir el tratamiento indicado por el médico u otro profesional	97,4 de cada 100
Problemas de conducta, conocimiento o confusión	94,8 de cada 100
Perder a personas importantes por muerte o abandono	94,3 de cada 100

Los participantes en el estudio creen que quienes pueden descubrir mejor situaciones de soledad son los vecinos, los centros sociales, centros de salud y los Servicios Sociales.

Este estudio demuestra las siguientes conclusiones:

1. Es fácil descubrir qué personas mayores sufren soledad.
2. Son las personas más cercanas y los Servicios Sociales quienes pueden darse cuenta con más facilidad de las situaciones de soledad y ponerles remedio.
3. Para prevenir las situaciones de soledad son necesarios más servicios de salud y sociales.

6. Necesidades en Atención Temprana para niños de 0 a 6 años

Carolina Mendi Francia

Diplomada en Trabajo Social. Universidad de La Rioja

Licenciada en Derecho. Universidad de La Rioja

Experta en Mediación profesional para la resolución de conflictos. Universidad de La Rioja

Graduada en Trabajo Social. Universidad Internacional de La Rioja

Trabajadora Social en el Gobierno de La Rioja

caronlinamendi@yahoo.es

La Atención Temprana es un servicio que surgió en la década de 1960.

Nació con el objetivo de atender a niños con dificultades

para hacer acciones como: andar, hablar,

comprender las cosas o mantenerse rectos.

Con el tiempo este servicio se empezó a ocupar también de las necesidades de las familias de estos niños y de las características del entorno social en el que viven.

Hoy en día, la Atención Temprana actúa para prevenir todo tipo de dificultades en el desarrollo de niños de 0 a 6 años.

También analiza los riesgos psicológicos y sociales que tiene cada niño y presta los apoyos que necesita el menor, su familia y el entorno en el que se desarrolla.

De esta manera hay menos riesgo de que los niños tengan limitaciones físicas, emocionales o sociales en el futuro.

El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) asegura que la buena política social de un país debe empezar por tener unos buenos servicios de Atención Temprana.

Se consiguen unos buenos servicios de Atención Temprana cuando las Administraciones Públicas se comprometen a apoyar la inclusión social de los niños con dificultades.

Para conseguirlo es necesario que los sistemas de educación, salud y servicios sociales trabajen juntos y coordinados.

De esta manera podrán ofrecer a las familias soluciones conjuntas para todos los ámbitos en los que se desarrolla el niño como: escuela, espacios de juego y entorno familiar.

En España, cada una de las 17 comunidades autónomas que hay en el país tiene una manera distinta de organizar los servicios de Atención Temprana.

No hay una norma general para todas las comunidades. Lo cual permite comparar entre los servicios que hay en las distintas comunidades.

Se han comparado los servicios de Atención Temprana que ofrece la Comunidad de La Rioja con los que ofrecen las comunidades de Baleares, Aragón, Castilla y León, Cataluña, Galicia y Navarra.

Se ha observado que en algunos aspectos los servicios de Atención Temprana que se ofrecen en las distintas comunidades coinciden, pero en otras no.

Los profesionales del servicio de Atención Temprana de La Rioja explican cómo trabajan con los menores, la participación de la familia durante el proceso y las dificultades que encuentran para hacer su trabajo.

Estos profesionales afirman que es necesaria la coordinación entre los distintos recursos relacionados con el desarrollo del niño y el apoyo a su familia.

Haría falta contar con un sistema de Atención Temprana nacional, con normas que sirvieran para todo el país. Así se conseguiría más coordinación y se podría compartir más información.

Además, sería más fácil que se reconociera a la Atención Temprana como un servicio preventivo y necesario al que hay que destinar dinero público a nivel nacional y autonómico.

También se aseguraría que todos los niños que necesitan este servicio lo reciban de igual manera sin importar dónde vivan.

Es necesario investigar más para saber qué pueden aportar los distintos sectores de la población a la Atención Temprana.

