



Basado en el post de Mercedes de Santaló Ossorio Especialista en Pedagogía Terapéutica y Educadora de Disciplina Positiva. "Disciplina positiva y discapacidad"

Padres, educadores y entorno de personas con dependencia o discapacidad debemos poner atención para no definirlos por su diagnóstico, ya que puede poner freno a su iniciativa y al desarrollo de sus capacidades. Practicar estas 4 claves nos ayudará a aumentar su confianza para conquistar su autonomía y que puedan, también, contribuir a la sociedad.

Conecta

Mírale a los ojos y trata de conocerlo, descubrir su esencia, su necesidad, sus deseos y motivaciones. Te ayudará a buscar la forma de comunicarte.





Escucha

No hables, céntrate en él. Haz una pregunta y espera, en silencio, manteniendo la conexión. A lo largo de los días, notarás que vuestra comunicación cambia, la complicidad, la actitud, la receptividad...

Responde a sus necesidades

Al dejar tiempo y espacio para decir lo que necesita y responder después de comprenderlo, enviamos el mensaje de "eres alguien valioso", "no estás solo", al sentirse visible y seguro, pondrá todas sus capacidades al servicio del aprendizaje y el desarrollo.



Da confianza y entrena habilidades



Con conexión, pertenencia y seguridad, está preparado para entrenar habilidades que le permitan contribuir a la sociedad, dale confianza. Enfoca el error desde la búsqueda de solución para que sea una oportunidad de aprendizaje. "Atrévete a ser imperfecto"

La disciplina positiva es una filosofía enunciada por los psiquiatras Alfred Adler y Rudolf Dreikurs y desarrollada por las psicólogas Jane Nelsen y Lymn Lott. Consiste en una educación que busca el equilibrio entre la amabilidad y la firmeza, entendiendo el respeto como base de las relaciones humanas y trata de llevarlo de forma práctica y real a la familia, ámbito escolar, equipos de trabajo y a la vida, en general.

Servicio de Atención Gratuita Telefónica sobre Dependencia y Discapacidad



900 102 180 (Horario de atención 10 h. - 19h.)



orientacion@fundacioncaser.org

